



หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

หลักสูตรฉบับปรับปรุง

พุทธศักราช 2559

ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป.....	1
รหัสและชื่อหลักสูตร.....	1
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา.....	1
วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร.....	1
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร.....	1
รูปแบบของหลักสูตร.....	1
สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ /เห็นชอบหลักสูตร.....	2
ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน.....	2
อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา.....	2
ชื่อ ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ประจำหลักสูตร.....	2
สถานที่จัดการเรียนการสอน.....	2
สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร.....	2
ผลกระทบ ต่อการพัฒนาหลักสูตร.....	3
ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน.....	4
หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร.....	5
ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร.....	5
แผนพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป.....	5
หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างหลักสูตร.....	7
ระบบการจัดการศึกษา.....	7
การดำเนินการหลักสูตร.....	7
หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน.....	8
องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม.....	29
ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย.....	29
หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล.....	30
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา.....	30
การพัฒนาผลการเรียนรู้.....	30
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากเกณฑ์มาตรฐานวิชาศึกษา ทั่วไปสู่รายวิชา.....	35
หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา.....	39
กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด).....	39
กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา.....	39
เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร.....	39

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์	40
การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่.....	40
การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์.....	40
หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร	41
การบริหารหลักสูตร.....	41
การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน	41
การบริหารคณาจารย์.....	41
การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน.....	42
การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา.....	42
ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	42
ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	42
หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร	44
การประเมินประสิทธิผลของการสอน.....	44
การประเมินหลักสูตรในภาพรวม	44
การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร.....	45
การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน.....	45
ภาคผนวก.....	46
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	47
ภาคผนวก ข ข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548	xx
ภาคผนวก ค ระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน พ.ศ.2549.....	xx
ภาคผนวก ง ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ.2548 และ โครงสร้างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554.....	xx
ภาคผนวก จ คำสั่งแต่งตั้งกรรมการวิพากษ์หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	xx
ภาคผนวก ฉ โครงการพัฒนาหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	81

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
คณะ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย: วิชาศึกษาทั่วไป
ภาษาอังกฤษ: General Education

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย): -
ชื่อย่อ (ไทย): -
ชื่อเต็ม (อังกฤษ): -
ชื่อย่อ (อังกฤษ): -

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของหลักสูตร

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป เป็นการศึกษาความรู้พื้นฐานทางภาษา มนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ รวมถึงการประยุกต์ความรู้เทคโนโลยีเข้าด้วยกัน พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้ อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ สามารถคิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารความหมายได้ดี มีคุณธรรม ตระหนักในคุณค่าของ ศิลปะและวัฒนธรรมทั้งของไทยและของประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต และดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

วิชาศึกษาทั่วไปเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร สาขาวิชาที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ระดับปริญญาตรี ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 โดยเริ่มใช้กับนักศึกษาปี การศึกษา 2559 เป็นต้นไป

5.2 ภาษาที่ใช้

- การจัดการเรียนการสอน เป็นภาษาไทย
- เอกสารในวิชาหลัก เป็นภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ

5.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทย และนักศึกษาต่างชาติ เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 หมวด 4 การรับเข้าเป็นนักศึกษา และสภาพนักศึกษา ข้อ 11 การรับเข้าเป็นนักศึกษา

5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

วิชาศึกษาทั่วไปเป็นหลักสูตรซึ่ง เป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตรในสาขาวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

5.5 การให้ปริญญาแก่ ผู้สำเร็จการศึกษา

ไม่มี

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ /เห็นชอบหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559 เริ่มใช้ในภาคการศึกษาที่ 1 ปี พ.ศ.2559 สภาวิชาการ เห็นชอบให้นำเสนอวิชาศึกษาทั่วไปต่อสภามหาวิทยาลัยในการประชุม

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

เป็นหลักสูตรที่มีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี หลักสูตรวิชาศึกษาทั่วไป ในปีการศึกษา 2559 โดยสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.)

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

เป็นพื้นฐานสำหรับวิชาชีพในทุกสาขาวิชาในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

9. ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิการศึกษา/สาขาวิชา และสถาบัน/ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษา ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

จากสภาพการเปลี่ยนแปลงของโลกและสิ่งแวดล้อมอย่างรวดเร็ว ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง และวัฒนธรรม ด้วยความก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีเครือข่ายเชื่อมโยงทั่วโลก ทำให้สังคมเปลี่ยนเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เกิดการไหลถ่ายเทข้อมูล ทำให้ประชาคมโลก มีความสัมพันธ์อย่างกว้างขวาง ต้องมีการพึ่งพาอาศัยกันมากขึ้น และนอกจากจะมีผลกระทบต่อกันมากขึ้นแล้ว ยังทำให้เกิดการแข่งขันสูง จึงต้องมีการพัฒนาคุณภาพของคน ซึ่งเป็นทรัพยากรที่มีคุณค่าและมีความสำคัญที่สุดของสังคมให้มีคุณภาพและเป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ เป็นบุคคลที่มีคุณธรรม จริยธรรม รู้จักใช้เทคโนโลยี ในการแสวงหาความรู้หรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ใช้กับตนเองและสังคม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 พ.ศ. 2555 – 2559 ได้กำหนดกระบวนการพัฒนาประเทศไทยในระยะ 10-15 ปีข้างหน้า ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นการพัฒนาแบบองค์รวมที่ยึด “คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนา” อยู่บนพื้นฐานของ “ดุลยภาพเชิงพลวัต” ที่เชื่อมโยงทุกมิติอย่างบูรณาการทั้งมิติตัวคน สังคมและวัฒนธรรม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและการเมือง เสริมสร้างประเทศให้มั่นคงและสมดุล โดยใช้ความรู้ คุณธรรมและความเพียรในกระบวนการพัฒนาที่อยู่บนหลักความพอประมาณ ความมีเหตุผลและมีภูมิคุ้มกันที่ดี ให้พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและผลกระทบจากกระแสโลกาภิวัตน์ได้เป็นอย่างดี

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2545 (ฉบับปรับปรุง) มีความมุ่งหมายและหลักการที่สำคัญประการหนึ่งเกี่ยวกับการจัดการศึกษา คือ การจัดการเรียนรู้ที่ปลูกฝังการใฝ่รู้ และการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และให้ถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และเต็มศักยภาพ โดยการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่างๆ อย่างสมดุล รวมทั้งมีการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงปรารถนาและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในทุกกลุ่มวิชา ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สอนจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการสอน และสิ่งอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ การพัฒนาคนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมนั้น สถาบันการศึกษาในระดับอุดมศึกษานั้นมีบทบาทสำคัญในการผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะตามที่สังคมต้องการ นอกจากความรู้เชี่ยวชาญในศาสตร์สาขาที่ได้ศึกษามาแล้ว สิ่งสำคัญที่จะเพิ่มเติมคือการเป็นบุคคลที่มีความรู้คู่คุณธรรม ซึ่งเป็นจุดมุ่งหมายหลักของการจัดการศึกษาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ซึ่งจะสามารถทำให้บัณฑิตที่จบการศึกษาสามารถประกอบอาชีพ และมีจิตสำนึกที่ดี มีจรรยาบรรณในวิชาชีพ เป็นสมาชิกของสังคมที่มีคุณภาพ และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศต่อไป

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากสถานการณ์ต่างๆที่เกิดขึ้น จึงจำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสม ทันสมัยให้เหมาะกับสภาพการเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมืองการปกครอง วัฒนธรรมในปัจจุบัน มีความสามารถในการปฏิบัติงานหรือพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีสมรรถนะในการปรับตัวเพื่อการเรียนรู้ เทคโนโลยีใหม่สำหรับประยุกต์ใช้กับองค์กร และเป็นผู้เปี่ยมด้วยคุณธรรม จริยธรรมในวิชาชีพ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

การพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีที่เน้นการเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อท้องถิ่น ด้วยการสร้างความเป็นเลิศในการประยุกต์เทคโนโลยี รวมไปถึงพัฒนานวัตกรรมใหม่ๆ อีกทั้งยังเป็นภารกิจอันหนึ่งในพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิตของมหาวิทยาลัยที่มุ่งตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรนี้เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชา/หลักสูตรอื่น

วิชาในหมวดศึกษาศาสตร์ศึกษาทั่วไป เปิดสอนโดยอาจารย์ของสำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

13.2 กลุ่มวิชา/รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

หมวดวิชาศึกษาทั่วไปมีรายวิชาที่กำหนดให้นักศึกษาในหลักสูตรอื่นเรียนได้แก่

13.2.1 กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์	จำนวน	3 รายวิชา
13.2.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	จำนวน	4 รายวิชา
13.2.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	จำนวน	3 รายวิชา
13.3.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	จำนวน	4 รายวิชา

13.3 การบริหารจัดการ

หลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ดำเนินการโดยอาจารย์ประจำสำนักวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ซึ่งมีการจัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงาน ออกเป็นสองฝ่ายได้แก่ ฝ่ายบริหารจัดการรับผิดชอบงานการบริหารจัดการด้านต่างๆ ภายในสำนักวิชาศึกษาทั่วไป เช่น การเงิน ธุรการ พัสดุ ครุภัณฑ์ ประชาสัมพันธ์ การประสานงาน การประชุมอาจารย์ และการจัดโครงการเพื่อพัฒนานุเคราะห์ เป็นต้น และฝ่ายวิชาการ ซึ่งในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในแต่ละกลุ่มวิชา ซึ่งมีทีมงานฝ่ายวิชาการ หัวหน้ากลุ่มวิชาและผู้ประสานงานรายวิชาเป็นผู้รับผิดชอบในการวางแผนการปรับปรุงหลักสูตร การจัดตารางการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญา

เสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เพิ่มพูนความเป็นพลเมืองดี

1.2 ความสำคัญ

การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี มุ่งเสริมสร้างความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยให้ศึกษารายวิชาต่างๆ จนเกิดความซาบซึ้ง สามารถติดตามความก้าวหน้าในสาขาวิชานั้นได้ด้วยตนเอง เน้นให้นักศึกษามีความรอบรู้ อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์ที่กว้างไกล มีความเข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม มีความฉลาด และความสามารถในการเรียนรู้ และมีความฉลาดทางอารมณ์ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข ตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

1.3 วัตถุประสงค์

1.3.1 มีคุณธรรม จริยธรรม วินัย ความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ใช้คุณธรรมนำความรู้

1.3.2 มีความรู้ ความเข้าใจ ในหลักการและทฤษฎีพื้นฐานในศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานของชีวิต และนำไปใช้ในการดำรงชีวิต

1.3.3 มีทักษะทางปัญญา สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ มีเหตุผล มีวิจารณ์ญาณ ในการตัดสินใจ

1.3.4 มีทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล สามารถปรับตัวให้เข้ากับวัฒนธรรมองค์กร

1.3.5 มีทักษะด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ใช้ภาษาในการสื่อความหมาย และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. แผนพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไป

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- มีการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนทุกรายวิชา ทุกภาค การศึกษาและนำผลการประเมินมา ใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการเรียนการสอน	- มีคณะกรรมการฝ่ายวิชาการกำกับดูแลและ ติดตามผลการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์	- รายงาน มคอ3. และมคอ.5 ของแต่ละรายวิชา
- ปรับปรุงหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด	- พัฒนาหลักสูตรตามมาตรฐานที่ สกอ.กำหนด	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
	- พัฒนาเนื้อหาของหลักสูตรให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน - ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ - เชิญผู้เชี่ยวชาญทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัยให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตร	
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการและการเปลี่ยนแปลงของสังคม	- พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคมในปัจจุบัน	- รายงานผลการประเมินความพึงพอใจในการจัดการเรียนการสอน
- พัฒนาบุคลากรด้านการเรียนการสอนและบริการวิชาการ ให้มีประสบการณ์จากการนำความรู้ทางเทคโนโลยีไปใช้งานจริง	- จัดให้มีการเรียนการสอนให้ทำงานบริการวิชาการแก่องค์กรภายนอก - ให้บริการวิชาการกับองค์กรภายนอก	- ปริมาณงานบริการวิชาการต่ออาจารย์ในหลักสูตร - รายงานการพัฒนารายงานการให้บริการกับองค์กรภายนอก

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษาการดำเนินการและโครงสร้างหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

การจัดการศึกษาที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรระดับปริญญาตรีของแต่ละคณะ และเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 ซึ่งการจัดการศึกษาเป็นระบบทวิภาคโดยหนึ่งปีการศึกษา แบ่งเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

การจัดการเรียนการสอนภาคฤดูร้อนในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปจำนวน 14 รายวิชา โดยสอนแบบทวีคูณ โดยมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 9 สัปดาห์ จัดการเรียนการสอนเป็น 2 เท้า จากภาคเรียนปกติ (ภาคปกติ 1 ครั้ง/ สัปดาห์ ภาคฤดูร้อน 2 ครั้ง /สัปดาห์)

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 ระยะเวลาการศึกษา

2.1.1.1 วัน - เวลาราชการปกติ เรียนวันจันทร์ถึงวันศุกร์ เวลา 08.00 – 21.00 น.

2.1.1.2 นอกวัน - เวลาราชการ เรียนวันเสาร์ถึงวันอาทิตย์ เวลา 08.00 - 21.00 น.

2.1.2 การลงทะเบียนเรียน

2.1.2.1 จำนวนหน่วยกิตการลงทะเบียนเรียน

การลงทะเบียนเรียนเป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 หมวด 6 ข้อ 21 (ภาคผนวก ข)

2.1.2.2 ระยะเวลาการลงทะเบียนเรียน

ให้เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีพ.ศ.2548 หมวด 6 ข้อ 20 (ภาคผนวก ข)

2.1.3 การวัดผลและการสำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรีพ.ศ. 2548 หมวด 7 และหมวด 8 (ภาคผนวก ข)

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า

2.2.2 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาและ/หรือเป็นไปตามระเบียบข้อบังคับการคัดเลือก (รับตรง) ที่มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีกำหนด

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

นักศึกษาแรกเข้ามีความรู้พื้นฐาน และความสามารถทางภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคม วัฒนธรรมที่แตกต่างกัน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

จัดกิจกรรมและการเรียนเพิ่มเติมเพื่อพัฒนาความรู้และความสามารถทางภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สังคมวัฒนธรรม การปรับตัวให้สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นปกติสุข

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

เป็นไปตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2548 (ภาคผนวก ข)

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 งบประมาณรายรับ (หน่วย:บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
ค่าบำรุงการศึกษา	22,724,500	22,724,500	22,724,500	22,724,500	22,724,500
ค่าอุดหนุนจากรัฐบาล	3,815,500	3,815,500	3,815,500	3,815,500	3,815,500
รวมรายรับ	26,542,559	26,542,559	26,542,559	26,542,559	26,542,559

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย (หน่วย : บาท)

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	2559	2560	2561	2562	2563
ก.งบดำเนินการ					
1. ค่าใช้จ่ายบุคลากรพิเศษ	8,050,000	8,050,000	8,050,000	8,050,000	8,050,000
2. ค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน (วัสดุสำนักงาน)	400,400	400,400	400,400	400,400	400,400
3. ทุนการศึกษา	-	-	-	-	-
4. รายจ่ายสนับสนุนงานประดิษฐ์	-	-	-	-	-
5. วัสดุฝึกประกอบ การเรียนต่อปี	-	-	-	-	-
6. กิจกรรมและโครงการพัฒนานักศึกษา	-	-	-	-	-
รวม (ก)	8,450,400	8,450,400	8,450,400	8,450,400	8,450,400
ข. งบลงทุน					
ค่าครุภัณฑ์	3,752,300	3,752,300	3,752,300	3,752,300	3,752,300
รวม (ก) +(ข)	12,202,700	12,202,700	12,202,700	12,202,700	12,202,700
จำนวนนักศึกษาเฉลี่ย	3,500	3,500	3,500	3,500	3,500
ค่าใช้จ่ายตัวหัว	3,486	3,486	3,486	3,486	3,486

2.7 ระบบการศึกษา

☒ แบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามสถาบันอุดมศึกษา

นักศึกษาผ่านการศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาอื่นมาก่อน เมื่อเข้าศึกษาในหลักสูตรนี้ สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ ทั้งนี้เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียน ระดับปริญญาตรี พ.ศ.2549 (ภาคผนวก ค)

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต รวมตลอดหลักสูตร 33 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างหมวดวิชาศึกษาทั่วไป แบ่งเป็นกลุ่มวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์
มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีของกระทรวงศึกษาธิการ

หลักสูตรระดับปริญญาตรีของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี กำหนดให้นักศึกษาเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปในกลุ่มวิชาภาษาศาสตร์ กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และกลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

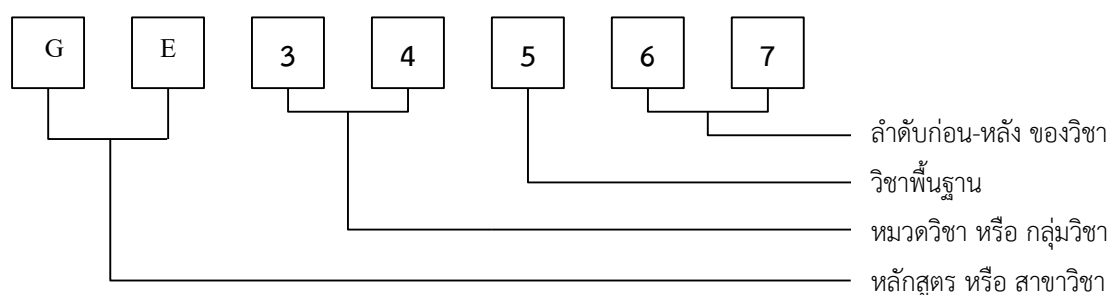
การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวนหน่วยกิตหมวดวิชา ศึกษาทั่วไป
ต้องเรียนไม่น้อยกว่า 33 หน่วยกิต และเรียนครบทั้ง 4 กลุ่มวิชา ซึ่งแบ่งเป็น

3.1.2.1 กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์	9	หน่วยกิต
3.1.2.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	9	หน่วยกิต
3.1.2.3 กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
3.1.2.4 กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

หลักเกณฑ์การใช้รหัสวิชาในหลักสูตร

การกำหนดรหัสรายวิชาในหลักสูตรมีการกำหนดให้มีรหัสจำนวน 7 หน่วยประกอบด้วย
อักษร 2 หน่วย และตัวเลข 5 หน่วยโดยมีความหมายดังนี้



ตัวอักษรตัวที่ GE เป็นหลักสูตรหรือ สาขาวิชา

เลขตัวลำดับที่ 3-4 เป็นกลุ่มวิชา

เลขตัวลำดับที่ 5 เป็นวิชาพื้นฐาน

เลขตัวลำดับที่ 6-7 เป็นลำดับก่อน-หลัง ของวิชา

หมวดวิชา

10	กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์
20	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
30	กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
40	กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มีหน่วยกิตจำนวน 33 หน่วยกิต ดังนี้

กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์	9	หน่วยกิต
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	9	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	6	หน่วยกิต
กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	9	หน่วยกิต

1) กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์ 9 หน่วยกิต ดังนี้

GE10001	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai for Communication	3(3-0-6)
GE10004	ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน English for Work	3(3-0-6)
GE10005	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการนำไปใช้ English Reading and Writing in Use	3(3-0-6)

2) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ เรียนไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต

- กลุ่มจริยธรรม เลือก 1 รายวิชา จากวิชาต่อไปนี้

GE20001	จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต Morality For Living	2(2-0-4)
GE20005	พุทธศาสนากับการดำรงชีวิต Buddhist and Living	2(2-0-4)

- กลุ่มสุนทรียศาสตร์ เลือก 1 รายวิชา จากวิชาต่อไปนี้

GE20002	สุนทรียภาพเพื่อชีวิต Aesthetics for Life	3(3-0-6)
GE20006	ความงามในศิลปะอีสาน Aesthetics in Fine Arts Northeast	3(3-0-6)

- กลุ่มทักษะชีวิต เลือก 1 รายวิชา จากวิชาต่อไปนี้

GE20003	พฤติกรรมมนุษย์เพื่อการพัฒนาตน	2(1-2-3)
---------	-------------------------------	----------

	Human Behavior for Self-development	
GE20007	การปรับตัวในสังคมยุคใหม่ Adjustment in modern society	2(1-2-3)
- กลุ่มสารสนเทศ เลือก 1 รายวิชา จากวิชาต่อไปนี้		
GE20004	การรู้สารสนเทศ Information Literacy	2(1-2-3)
GE20008	ทักษะการรู้สารสนเทศ Information literacy skills	2(1-2-3)
3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ เรียนไม่ต่ำกว่า 6 หน่วยกิต		
- กลุ่มพลเมืองไทย เลือก 1 รายวิชา จากวิชาต่อไปนี้		
GE30001	วิถีชีวิตและภูมิปัญญาพื้นถิ่นอุดรธานี Culture and local wisdom Udon thani	2(2-0-4)
GE30004	สังคมและวัฒนธรรมไทย Thai Social and cultural dynamics	2(2-0-4)
- กลุ่มพลเมืองโลก เลือก 1 รายวิชา จากวิชาต่อไปนี้		
GE30005	ลุ่มน้ำโขงกับโลกสมัยใหม่ Mekong and Modern World	2(2-0-4)
GE30006	พลวัตกับสังคมโลก Dynamics of Global Society	2(2-0-4)
- กลุ่มหน้าที่พลเมือง เลือก 1 รายวิชา จากวิชาต่อไปนี้		
GE30007	กฎหมายในชีวิตประจำวัน Law in Everyday Life	2(2-0-4)
GE30008	กฎหมายเพื่อความเข้าใจสังคม Law for Social Understanding	2(2-0-4)
4) กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เรียนไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต		
- กลุ่มสิ่งแวดล้อม เลือก 1 รายวิชา จากวิชาต่อไปนี้		
GE40001	ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม Life and Environment	2(1-2-3)
GE40005	สิ่งแวดล้อมกับการเปลี่ยนแปลง Environment and Changing	2(1-2-3)

- กลุ่มวิทยาศาสตร์ เลือก 1 รายวิชา จากวิชาต่อไปนี้

GE40002	วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต Science for Quality of Life	2(1-2-3)
GE40006	วิทยาศาสตร์เพื่ออนาคต Science for Future	2(1-2-3)

- กลุ่มคณิตศาสตร์ เลือก 1 รายวิชา จากวิชาต่อไปนี้

GE40003	การคิดและการตัดสินใจ Thinking and Decision Making	2(1-2-3)
GE40007	การคิดและคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน Thinking and Mathematics in Daily Life	2(1-2-3)

- กลุ่มเทคโนโลยีสารสนเทศ เลือก 1 รายวิชา จากวิชาต่อไปนี้

GE40004	เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ Information Technology for Learning	3(2-2-5)
GE40008	รู้ทันโลกดิจิทัล Knowing Digital Life	3(2-2-5)

3.1.4 แผนการศึกษา

จัดรายวิชาตามแผนการจัดการศึกษาของแต่ละคณะ ดังนี้

กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป	ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 1		ชั้นปีที่ 3
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1
วิชาบังคับ 33 หน่วยกิต เรียนในกลุ่มวิชาดังนี้ - กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์ - กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ - กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ - กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	7 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต	7 หน่วยกิต	5 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

กลุ่มวิชาภาษาศาสตร์

GE10001 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Thai for Communication

ความรู้พื้นฐานการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร ทักษะการใช้ภาษาด้านการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ที่ใช้เป็นเครื่องมือศึกษาหาความรู้ และใช้สื่อสารในชีวิตประจำวันในแต่ละสถานการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในฐานะผู้ส่งสารและผู้รับสาร

The fundamentals of Thai language use for communication; the listening, speaking, reading, and writing skills as a tool for inquiry; and the effective communication both as a sender and a receiver in everyday situations

GE10004 ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน 3(3-0-6)

English for Work

ทักษะด้านการฟัง พูด อ่าน เขียนภาษาอังกฤษ เน้นการสนทนาติดต่อสื่อสารในที่ทำงาน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีความรับผิดชอบ

English listening, speaking, reading and writing skills, focusing on the communicative skills in the workplace with efficiency, initiative, creativity, and responsibility

GE10005 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเพื่อการนำไปใช้ 3(3-0-6)

English Reading and Writing in Use

การอ่านและตีความโดยใช้กลวิธีการเดาความหมายจากการสร้างคำและการหาร่องรอยในบริบท การใช้พจนานุกรมภาษาอังกฤษ-ภาษาอังกฤษ การอ่านคำแนะนำ การอ่านเรื่องราวเกี่ยวกับอัตลักษณ์ของประเทศต่าง ๆ ในอาเซียน รวมถึงการเขียนแนะนำตนเองและผู้อื่น และการเขียนเพื่อการสมัครงาน

Reading and comprehending texts with affixation and context clues; using English-English dictionaries; reading instructions; reading about ASEAN countries' identities; including writing about oneself and other people, and writing for career goals

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

GE20001 จริยธรรมเพื่อการดำเนินชีวิต 2(1-2-3)

Morality for Living

ความหมายและบ่อเกิดของจริยธรรมในทัศนะของปรัชญาและศาสนาทั้งตะวันออก ตะวันตก ปรัชญาความจริงของชีวิต โดยเน้นจริยธรรมตามแนวพระพุทธศาสนาและศาสนาต่าง ๆ การพัฒนาคุณภาพชีวิตให้มีคุณค่า โดยเน้นที่การพัฒนาตน พัฒนาคน พัฒนางาน และพร้อมฝึกปฏิบัติเพื่อการพัฒนาจิตโดยธรรมภาคปฏิบัติเพื่อให้ชีวิตสงบสุข

The meaning and the origin of ethics in the viewpoint of philosophies and religions—both Eastern and Western; the fact of philosophy of life, emphasizing on ethics of Buddhism and other religions; the life quality improvement focusing on the development of individual, people, and works; mental improvement through dharma practice to live a peaceful life

GE20002 สุนทรียภาพเพื่อชีวิต 3(3-0-6)

Aesthetics for Life

คุณค่าสุนทรียภาพในศาสตร์ ดนตรี นาฏศิลป์ และศิลปะ เพื่อให้เกิดจิตใจที่งดงาม จากการสัมผัสการรับรู้ศาสตร์แต่ละแขนงซึ่งนำมาด้วยความชื่นชมคุณค่าสุนทรียภาพ

Aesthetic values in terms of music, classical dancing, and arts aiming to contribute a virtuous mind through the perception of distinguished fields of aesthetics, which conduces to the admiration of aesthetic values

GE20003 พฤติกรรมมนุษย์เพื่อการพัฒนาดตน 2(1-2-3)

Human Behavior for Self-development

ประวัติ ความหมาย ประเภท องค์ประกอบและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมมนุษย์ แนวคิดทฤษฎีที่ทำให้มนุษย์เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมหรือการเรียนรู้ ความเป็นตัวตนของบุคคล หลักและกระบวนการพัฒนาดตนและทักษะชีวิต การสร้างมนุษยสัมพันธ์ การทำงานร่วมกันให้ประสบความสำเร็จ และการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข

History, meanings, types, components, and factors relevant to human behavior; theories of human behavior or learning theories; the person identity; the principles and the processes of self-development and life skills; human relations encouragement, and collaborative working which lead to the successful and ecstatic life

GE20004 การรู้สารสนเทศ

2(1-2-3)

Information Literacy

ความหมาย ความสำคัญของการรู้สารสนเทศ กระบวนการพัฒนาความรู้และทักษะการวิเคราะห์ความต้องการ การจัดเก็บและการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ การเข้าถึงแหล่งสารสนเทศ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินสารสนเทศ การเรียบเรียงและนำเสนอสารสนเทศ รูปแบบการเขียนอ้างอิงและบรรณานุกรม

Meanings and the significance of information literacy; processes of knowledge development and skills of requirement analysis; the data storage and retrieval via information technology; information access; analysis, synthesis, and evaluation of information; information compilation and presentation; citation styles, reference and bibliography writing.

GE20005 พุทธศาสนากับการดำรงชีวิต

2(1-2-3)

Buddhism and Living

ความหมายและลักษณะของพุทธศาสนา ปรัชญาชีวิตตามแนวพุทธ หลักคำสอนของพุทธศาสนาที่สำคัญขั้นพื้นฐาน การนำหลักพุทธธรรมไปประยุกต์ใช้เพื่อการดำรงชีวิตให้มีความสุขและแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน อุดมคติในพุทธศาสนา เน้นการฝึกปฏิบัติสมาธิ การเจริญสติตามแนวพุทธศาสนาเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต รวมทั้งการรู้และเข้าใจตลอดถึงการมีส่วนร่วมในศาสนพิธี วันสำคัญและประเพณีที่เกี่ยวข้องกับพุทธศาสนาที่พบในชีวิตประจำวัน

The meaning and nature of Buddhism; Buddhist philosophy; the fundamental Buddhist doctrine; the application of Buddhist doctrines for living a happy life and solving problems in everyday life; the Buddhist ideals; the practice of Buddhist meditation to improve the quality of life; having knowledge, understanding, and participating in religious ceremonies and traditions of Buddhism in everyday life.

GE20006	ความงามในศิลปะอีสาน	3(3-0-6)
	Aesthetics in Isan Fine Arts	
	พัฒนาการรูปแบบศิลปกรรมของศิลปะอีสานจากเริ่มจนถึงปัจจุบันทั้งทางเทคนิคสุนทรียศาสตร์และคุณค่าในด้านต่าง ๆ เน้นการวิเคราะห์และการได้ชมภาพผลงานของศิลปะอีสาน ในแต่ละยุคสมัยจากสื่อสารสนเทศต่าง ๆ และแหล่งศิลปกรรมนอกสถานที่ Patterns of Isan Fine Arts evaluation from the beginning to present era in terms of techniques, aesthetics and values of the arts; focusing on analyzing and admiring Isan works of art in each era through various medias and Arts resources	
GE20007	การปรับตัวในสังคมยุคใหม่	2(1-2-3)
	Adjustment in modern society	
	การตระหนักรู้ในตนเอง การเข้าใจผู้อื่น การคิดอย่างมีสติ การจัดการกับอารมณ์และความเครียด การวางตัวเพื่อความเหมาะสม และการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคล เพื่อการปรับตัวในโลกยุคใหม่ Realizing oneself; understanding others; thinking consciously; dealing with emotions and stress; behaving properly and establishing interpersonal relationships to adjust oneself to the modern world	
GE20008	ทักษะการรู้สารสนเทศ	2(1-2-3)
	Information literacy skills	
	ความหมาย ความสำคัญของการรู้สารสนเทศ การกำหนดความต้องการ การเข้าถึง การประเมิน การประมวล และการตีความ การใช้และสื่อสารสารสนเทศ การเขียนรายงาน การศึกษาค้นคว้า และการเขียนบรรณานุกรม Meaning and importance of information literacy; specification of requirement, information access, evaluation, assessment, and interpretation; using and retrieving of data with information technology; writing reports; reviewing information; and writing bibliographic	

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

GE30001 **วิถีชีวิตและภูมิปัญญาพื้นถิ่นอุดรธานี** 2(1-2-3)

Culture and local wisdom of Udon Thani

วิวัฒนาการประวัติความเป็นมาวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของสังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาพื้นถิ่นอุดร ความหลากหลายทางวัฒนธรรม การเปลี่ยนแปลง ความสัมพันธ์ระหว่างสังคม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาพื้นถิ่นอุดรกับแนวทางการพัฒนาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ตลอดจนบทบาทของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีกับการพัฒนาท้องถิ่น

Evolution, history, way of life, culture, and local wisdom of Udon Thani; cultural diversity, social change, social relations, culture and local wisdom of Udon Thani with the application of sufficiency economy philosophy to everyday life; the role of Udon Thani Rajabhat University in local development

GE30003 **กฎหมายในชีวิตประจำวัน** 2(1-2-3)

Law in Everyday Life

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป หลักกฎหมาย ลักษณะบุคคลและทรัพย์สิน เอกเทศสัญญาในชีวิตประจำวัน ฝึกปฏิบัติการเขียนสัญญาอย่างง่าย หลักกฎหมายครอบครัว มรดก ฝึกปฏิบัติการเขียนพินัยกรรม กระบวนการยุติธรรมเบื้องต้น สัมมนาหลักกฎหมายอาญา สัมมนากระบวนการยุติธรรมทางอาญาและสิทธิมนุษยชน

The introduction to law; law of persons and property; individual contracts on a daily basis; the practice of writing simple contracts; jurisprudence of family heritage; the practice of writing wills; preliminary justice; seminars on criminal law, criminal justice and human rights

GE30004 **สังคมและวัฒนธรรมไทย** 2(1-2-3)

Thai Social and cultural dynamics

วิวัฒนาการทางประวัติศาสตร์ประเทศไทย โครงสร้างสังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และพหุวัฒนธรรม ภูมิปัญญาในสังคมไทย สาเหตุและเงื่อนไขที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลง ผลกระทบต่อสังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย แนวคิดการพัฒนาสังคม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยตามแนวพระราชดำริปรัชญา “เศรษฐกิจพอเพียง” และทิศทางการพัฒนาประเทศไทยในประชาคมอาเซียน

Thailand historical evolution; the structures of social, culture, Thai wisdom and multiculturalism; intellect in Thai society; causes and conditions of changes; the impact on Thai social, culture, and intellect; the concept of social, cultural, and intellectual development in accordance to the philosophy of "Sufficiency Economy" and the development of Thailand in the ASEAN community.

GE30005 ลุ่มน้ำโขงกับโลกสมัยใหม่ 2(1-2-3)

Mekong and Modern World

พัฒนาการด้านสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองการปกครองของกลุ่มประเทศ ลุ่มน้ำโขง ตั้งแต่อดีต ปัจจุบัน และพัฒนาการภายใต้บริบทโลกสมัยใหม่ เพื่อการอยู่ร่วมกันในความหลากหลายทางวัฒนธรรม

The development of social, economy, and politics of the countries along Mekong river from the past, the present; the development under the context of the modern world in order to live together in cultural diversity

GE30006 พลวัตสังคมโลก 2(1-2-3)

Dynamics of Global Society

วิวัฒนาการความเป็นมาด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครอง ความหลากหลายในสังคมโลก กระบวนการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกสู่ความเป็นสมัยใหม่ ความสัมพันธ์ด้านการเมืองและเศรษฐกิจที่ส่งผลต่อสังคมโลก

The evolution of social, economic and political changes; the diversity of the global society; the process of social change towards the modern world; the political and economic relationships affecting on global society

GE30007 กฎหมายเพื่อความเข้าใจสังคม 2(1-2-3)

Law for Social Understanding

ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมายทั่วไป วิเคราะห์สถานการณ์ที่เกิดในสังคมหรือสถานการณ์จำลองโดยใช้หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เช่น หลักกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ หลักกฎหมายอาญา หลักสิทธิมนุษยชน สัมมนาการใช้หลักกฎหมายกับสถานการณ์จริง สัมมนากระบวนการยุติธรรมทางอาญาและสิทธิมนุษยชน และกระบวนการยุติธรรมไทย

Introduction to Law; analyzing situations in society or case study using relevant laws as Civil and Commercial law, criminal law, or civil rights; seminar on the use of the law to real world situations; seminar on criminal justice and human rights; including the justice process in Thailand

กลุ่มวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

GE40001 ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม 2(1-2-3)

Life and Environment

ความหมาย ความสำคัญของสิ่งแวดล้อม ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์และสิ่งแวดล้อม พื้นฐานนิเวศวิทยาและระบบนิเวศ ความหลากหลายทางชีวภาพ ทรัพยากรธรรมชาติและการอนุรักษ์ มลพิษและสถานการณ์ปัญหาสิ่งแวดล้อมของโลก การจัดการสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติเพื่อการใช้ประโยชน์อย่างยั่งยืน

The meaning and the importance of the environment; the relationship between human and environment; basic knowledge of ecology and ecosystems, biodiversity, natural resources and natural conservation; global pollution and environmental problems; environment and natural resources management for sustainable utilization

GE40002 วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต 2(1-2-3)

Science for Quality of Life

ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์ กระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ การแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีจิตวิทยาศาสตร์ นำความรู้ที่เกี่ยวกับการบริโภคอาหาร หลักการใช้ยา สมุนไพร สารเสพติด การเสริมสร้างสุขภาพ และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันแบบองค์รวมเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพชีวิตให้ดำรงอยู่อย่างมีความสุข

The nature of science; scientific methods; problem solution through scientific methods; scientific processes skills; scientific minds; application of scientific knowledge as well as technology and holistic health promotion to develop the quality of life and live happily

GE40003 **การคิดและการตัดสินใจ** 2(1-2-3)

Thinking and Decision Making

หลักการและกระบวนการคิดของมนุษย์ คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ กระบวนการแก้ปัญหา ตรรกศาสตร์และการใช้เหตุผล กำหนดการเชิงเส้น และการประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

The principles and processes of human thinking; creative, analytic, and synthetic thinking; problem- solving processes; logic and rationalization; linear programming; and application of the principles to solve every day-life problems

GE40004 **เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้** 3(2-2-5)

Information Technology for Learning

ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ และระบบสารสนเทศเพื่อการสืบค้นและแสวงหาความรู้ในสังคมยุคตัวเลข และสังคมแห่งปัญญา ที่มีผลต่อชีวิตและความเป็นอยู่ของมนุษย์ การใช้งานเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมระบบและโปรแกรมประยุกต์ การจัดเก็บและการนำเสนอข้อมูล การสื่อสารและการแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศบนระบบเครือข่าย การเคารพสิทธิทางปัญญา คุณธรรม จริยธรรมในสังคมสารสนเทศ

The significance of information technology; information system for retrieving and inquiring knowledge in the age of digital and intellectual society; utilization of software and applied software; data storage and presentation; network communication and exchange of information; reverence to intellectual rights; and morality and ethics in the information society

GE40005 **สิ่งแวดล้อมและการเปลี่ยนแปลง** 2(1-2-3)

Environment and Changing

พื้นฐานทางสิ่งแวดล้อมและนิเวศวิทยา ปัจจัยการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม สถานการณ์สิ่งแวดล้อมและผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลง การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม หลักการจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืนและแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง

The fundamental of environment and ecology; factors of environmental changes; environmental situation and the impact of the changes; environmental conservation; environmental sustainable principles; and the philosophy of sufficiency economy

GE40006 วิทยาศาสตร์เพื่ออนาคต 2(1-2-3)

Science for Future

กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ อาหารกับวิทยาศาสตร์ สุขภาพแนวใหม่ พลังงานแห่งอนาคต การประยุกต์ภูมิปัญญาไทยกับวิทยาศาสตร์ บทบาทความก้าวหน้าและผลกระทบของวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตได้อย่างเหมาะสม ทันตามยุคสมัย

The scientific methods; food and science; health care; energy of the future; the application of Thai wisdom to science; the progress and impact of science and technology; the appropriate and up-to-date use of knowledge in daily life

GE40007 การคิดและคณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 2(1-2-3)

Thinking and Mathematics in Daily Life

การคิดและกระบวนการคิดของมนุษย์ รูปแบบการคิด กระบวนการทางคณิตศาสตร์ ตรรกศาสตร์และการให้เหตุผล การแปลความหมายทางคณิตศาสตร์ การเปรียบเทียบหน่วยวัด อัตราการเปลี่ยนแปลงสกุลเงิน ดอกเบี้ย ภาษี การประยุกต์คณิตศาสตร์และสถิติ เพื่อการตัดสินใจ การคาดการณ์ และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

Thinking and thinking process of human; cognitive styles; mathematical methods, logics and reasoning; mathematical interpretation; comparison of measurement units; exchange rates of currency, interests, taxes; application of mathematics and statistics for making decision, predicting, and solving problems in daily life

GE40008 รู้ทันโลกดิจิทัล 3(2-2-5)

Knowing Digital Life

หลักการและแนวคิดในโลกยุคดิจิทัล ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในโลกยุคดิจิทัล คุณธรรม จริยธรรมและกฎหมายทางคอมพิวเตอร์ในโลกยุคดิจิทัล การปรับตัวให้เข้ากับสังคมโลกยุคดิจิทัลได้อย่างมีความสุข

Principles and concepts of digital life; skills of information technology usage; ethics and cyber law in the digital life; self-adaptation to the digital world

3.2 ชื่อ-สกุล ตำแหน่งทางวิชาการ คุณวุฒิการศึกษา/สาขาวิชา และสถาบัน/ปี พ.ศ. ที่สำเร็จการศึกษาของอาจารย์

3.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ไม่มี

3.2.2 อาจารย์ประจำ

3.3.3 อาจารย์พิเศษ

มหาวิทยาลัยอาจจะจ้างหรือเชิญอาจารย์พิเศษตามความเหมาะสมและ ความจำเป็น โดยเป็นไปตามประกาศของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม
ไม่มี

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงงานหรืองานวิจัย
ไม่มี

หมวดที่ 4. ผลการเรียนรู้กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

1.1 คุณสมบัติบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ได้แก่

1.1.1 ความฉลาดและความสามารถในการเรียนรู้ ได้แก่ ความสามารถในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ตลอดชีวิต ความสามารถเชิงตัวเลข ความสามารถในการวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ ความสามารถในการสื่อสาร (การพูด การเขียน ทั้งภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และคอมพิวเตอร์) ความสามารถในการมองไปข้างหน้าและการตัดสินใจ ความสามารถในการคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความสามารถด้านดนตรี ศิลปะและวรรณกรรม และความสามารถในการสร้างเสริมภาวะสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสุขภาพสังคม

1.1.2 ความฉลาดทางอารมณ์ ได้แก่ มีสติรู้ตัวรู้หน้าที่ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น มีความพอเพียง และพอดี ขยัน อดทน อดกลั้น ซื่อสัตย์ กตัญญู เที่ยงธรรม มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จ มีน้ำใจ เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม สุภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่างได้ ทั้งนี้ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบการจัดการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปใช้เป็นเกณฑ์และเป้าหมายในการดำเนินงานด้านหลักสูตร การจัดกระบวนการเรียนการสอน และกิจกรรมนอกหลักสูตร

1.2 วัตถุประสงค์หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี กำหนดให้นักศึกษาต้องเรียน โดยมุ่งพัฒนา และเสริมสร้างผู้เรียนให้มีความรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล มีคุณลักษณะและความเป็นมนุษย์ เข้าใจธรรมชาติ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม เป็นผู้ใฝ่รู้ คิดอย่างมีเหตุผล สามารถใช้ภาษาติดต่อสื่อสาร ความหมายได้ดี และสร้างคุณภาพชีวิตให้มีความเจริญงอกงามด้านสติปัญญา ทักษะและเจตคติ มีคุณธรรมจริยธรรม ตระหนักในคุณค่าของศิลปวัฒนธรรมทั้งของไทยและประชาคมนานาชาติ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตและดำรงตนอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

2.1.1 ผลการเรียนรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 2.1.1.1 รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ดี มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ
- 2.1.1.2 มีหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นฐานในการดำเนินชีวิต
- 2.1.1.3 สุขภาพ อ่อนนุ่มถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 2.1.1.4 กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องและเป็นธรรม ใช้คุณธรรมนำความรู้

2.1.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 2.1.2.1 กำหนด กติกาในการเรียนการสอน
- 2.1.2.2 สอดแทรกหลักคุณธรรม จริยธรรมในการเรียนการสอน
- 2.1.2.3 สอดแทรกเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจพอเพียง
- 2.1.2.4 มอบหมายงานเดี่ยวหรือ กิจกรรมกลุ่ม

2.1.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 2.1.3.1 สังเกต ประเมินพฤติกรรม การเข้าชั้นเรียน การส่งงาน และการเข้าร่วมกิจกรรม
- 2.1.3.2 ประเมินจากพฤติกรรมที่นักศึกษาแสดงออก เช่น สุขภาพ อ่อนนุ่มถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ มีน้ำใจ เห็นอกเห็นใจผู้อื่น เป็นต้น
- 2.1.3.3 ปริมาณการกระทำทุจริตในการสอบ
- 2.1.3.4 ประเมินจากความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ด้านตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

2.2.1 ผลการเรียนรู้ด้านตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

- 2.2.1.1 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และศิลป วัฒนธรรมไทย
- 2.2.1.2 มีความเข้าใจทางประวัติศาสตร์และความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- 2.2.1.3 ตระหนักถึงคุณค่าความสำคัญและการอนุรักษ์สืบทอดเอกลักษณ์ที่ดั้งเดิมของไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิถีชุมชน

2.2.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

- 2.2.2.1 บรรยาย อภิปราย และสอดแทรกสำนึกความเป็นไทย
- 2.2.2.2 มอบหมายงานให้ค้นคว้าเป็นรายกลุ่ม/ รายบุคคล

2.2.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

- 2.2.3.1 แบบทดสอบ
- 2.2.3.2 ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย

2.3 ด้านความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ

2.3.1 ผลการเรียนรู้ด้านความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ

2.3.1.1 มีความรู้ ความเข้าใจ วิเคราะห์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต

2.3.1.2 มีความรู้และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาคและระดับโลก

2.3.1.3 มีความรู้ และตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิถีชุมชน

2.3.1.4 มีความเข้าใจ เห็นอกเห็นใจผู้อื่นและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

2.3.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้พัฒนาการเรียนรู้ด้านความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ

2.3.2.1 จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.3.2.2 สอนโดยใช้กรณีศึกษา

2.3.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านความรอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ

2.2.3.1 ประเมินจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรม

2.2.3.2 ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย

2.2.3.3 ประเมินจากการนำเสนอกิจกรรมกลุ่ม

2.4 ด้านทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

2.4.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

2.4.1.1 เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

2.4.1.2 นำความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์ ประเมิน และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม

2.4.1.3 มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญการเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม

2.4.1.4 มีความเป็นผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีมได้

2.4.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

2.4.2.1 จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2.4.2.2 จัดกิจกรรมโดยการแก้ไขปัญหาในชีวิตประจำวัน

2.4.2.3 อภิปรายและแสดงความคิดเห็น

2.4.2.4 มอบหมายงานเดี่ยวหรือกลุ่ม

2.4.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

2.4.3.1 สังเกตพฤติกรรม และการมีส่วนร่วม

2.4.3.2 ประเมินจากเกณฑ์การให้คะแนน

2.4.3.3 ตอบคำถาม

2.5 ด้านทักษะการคิดแบบองค์รวม

2.5.1 ผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดแบบองค์รวม

- 2.5.1.1 สามารถคิดอย่างมีระบบ มีเหตุผล มีวิจารณญาณ
- 2.5.1.2 สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 2.5.1.3 สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม
- 2.5.1.4 สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นในการแก้ไขปัญหาใน

สถานการณ์ต่างๆ

2.5.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดแบบองค์รวม

- 2.5.2.1 มอบหมายงานเดี่ยวหรือกลุ่ม กิจกรรมกลุ่ม
- 2.5.2.2 ค้นคว้าและศึกษากรณีศึกษา
- 2.5.2.3 อภิปรายและกิจกรรมถาม-ตอบ

2.5.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านทักษะการคิดแบบองค์รวม

- 2.5.3.1 เกณฑ์การให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

2.6 ด้านจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

2.6.1 ผลการเรียนรู้ด้านจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

- 2.6.1.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
- 2.6.1.2 ตระหนักถึง สิทธิ หน้าที่ของตนเอง ผู้อื่นในฐานะพลเมืองไทย และพลเมืองโลก
- 2.6.1.3 เห็นคุณค่าและยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ สังคม และวัฒนธรรม

2.6.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ด้านจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

- 2.6.2.1 จัดการเรียนการสอนที่เน้นการทำงานร่วมกันเป็น
- 2.6.2.2 บูรณาการการจัดการเรียนการสอน
- 2.6.2.3 การมอบหมายงานเดี่ยวหรือกลุ่ม
- 2.6.2.4 สอนโดยใช้กรณีศึกษา

2.6.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

- 2.6.3.1 สังเกตพฤติกรรมและการมีส่วนร่วม
- 2.6.3.2 ประเมินจากเกณฑ์การให้คะแนน
- 2.6.3.3 ประเมินจากผลงานที่ได้รับมอบหมาย
- 2.6.3.4 ใช้แบบทดสอบ

2.7 ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้ทัน

2.7.1 ผลการเรียนรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้ทัน

2.7.1.1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้า และการคัดเลือกข้อมูลที่เหมาะสมจากแหล่งความรู้ต่างๆ มีการติดต่อสื่อสารและการนำเสนอสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.7.1.2 สามารถรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม

2.7.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้ทัน

2.7.2.1 มอบหมายงาน ค้นคว้าจากแหล่งข้อมูลต่างๆ

2.7.2.2 ค้นคว้า ศึกษาและนำเสนอกรณีศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

2.7.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้ทัน

2.7.3.1 เกณฑ์การให้คะแนนจากงานที่มอบหมาย

2.8 ด้านการใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

2.8.1 ผลการเรียนรู้ด้านการใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

2.8.1.1 สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน หรือสถานการณ์ต่างๆ ได้

2.8.1.2 สามารถใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียนอย่างถูกต้องในบริบทที่แตกต่างได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.8.2 กลยุทธ์การสอนที่ใช้ในการพัฒนาผลการเรียนรู้ด้านการใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

2.8.2.1 บรรยายพร้อมยกตัวอย่างประกอบ

2.8.2.2 อภิปรายกลุ่มย่อยตามหัวข้อที่ได้รับมอบหมาย

2.8.2.3 ฝึกปฏิบัติทักษะทางภาษา และผู้สอนสะท้อนผลการฝึกปฏิบัติ

2.8.2.4 มอบหมายงาน

2.8.2.5 นำเสนอผลงาน

2.8.3 กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ด้านการใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

2.8.3.1 สังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรม

2.8.3.2 ตรวจสอบความถูกต้องของแบบฝึกหัดและแบบทดสอบ

2.8.3.3 ให้คะแนนการนำเสนอผลงานตามเกณฑ์ที่กำหนด

2.8.3.4 ส่งงานที่ได้รับมอบหมายครบตามกำหนด

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพศึกษาทั่วไปสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

ให้ทุกรายวิชานำผลการเรียนรู้ทั้ง 8 ด้าน จากข้อ 2 ไปกระจายผลการเรียนรู้ในแต่ละรายวิชาตามความเหมาะสมกับเนื้อหาวิชาวิชานี้

3.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนินชีวิตบนพื้นฐานปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

- 3.1.1 รู้หน้าที่ มีวินัย ใฝ่ดี มีความรับผิดชอบ มีความมุ่งมั่นในการทำงานให้สำเร็จ
- 3.1.2 มีหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นฐานในการดำเนินชีวิต
- 3.1.3 สุขภาพ อ่อนน้อมถ่อมตน รู้จักกาลเทศะ ใจกว้าง รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น
- 3.1.4 กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องและเป็นธรรม ใช้คุณธรรมนำความรู้

3.2 ด้านตระหนักและสำนึกในความเป็นไทย

- 3.2.1 มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และศิลปะ วัฒนธรรมไทย
- 3.2.2 มีความเข้าใจทางประวัติศาสตร์และความหลากหลายทางวัฒนธรรม
- 3.2.3 ตระหนักถึงคุณค่าความสำคัญและการอนุรักษ์สืบทอดเอกลักษณ์ที่ดั้งเดิมของไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิถีชุมชน

3.3 ด้านความรู้รอบรู้อย่างกว้างขวาง มีโลกทัศน์กว้างไกล เข้าใจและเห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น ศิลปวัฒนธรรมและธรรมชาติ

- 3.3.1 มีความรู้ ความเข้าใจ วิเคราะห์ หลักการ แนวคิด ทฤษฎี ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และสามารถนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต
- 3.3.2 มีความรู้และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับภูมิภาคและระดับโลก
- 3.3.3 มีความรู้ และตระหนักถึงความสำคัญของทรัพยากร สิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และวิถีชุมชน
- 3.3.4 มีความเข้าใจ เห็นอกเห็นใจผู้อื่นและเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม

3.4 ด้านทักษะการแสวงหาความรู้ตลอดชีวิต

- 3.4.1 เป็นผู้ใฝ่รู้ และมีความสามารถในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3.4.2 นำความรู้ในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องมาประยุกต์ในชีวิตประจำวัน วิเคราะห์ ประเมิน และแก้ไขปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- 3.4.3 มีความรู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญการเสริมสร้างสุขภาพแบบองค์รวม
- 3.4.4 มีความเป็นผู้นำ และสามารถทำงานเป็นทีมได้

3.5 ด้านทักษะการคิดแบบองค์รวม

- 3.5.1 สามารถคิดอย่างมีระบบ มีเหตุผล มีวิจารณญาณ
- 3.5.2 สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 3.5.3 สามารถคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ และตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม
- 3.5.4 สามารถใช้ความรู้พื้นฐานทางคณิตศาสตร์ที่จำเป็นในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ

3.6 ด้านจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ เป็นพลเมืองที่มีคุณค่าของสังคมไทยและสังคมโลก

- 3.6.1 มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
- 3.6.2 ตระหนักถึง สิทธิ หน้าที่ของตนเอง ผู้อื่นในฐานะพลเมืองไทย และพลเมืองโลก
- 3.6.3 เห็นคุณค่าและยอมรับในความแตกต่างหลากหลายของมนุษย์ สังคม และวัฒนธรรม

3.7 ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างรู้ทัน

3.7.1 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการศึกษาค้นคว้า และการคัดเลือกข้อมูลที่เหมาะสมจากแหล่งความรู้ต่างๆ มีการติดต่อสื่อสารและการนำเสนอสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- 3.7.2 สามารถรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และเลือกใช้ได้อย่างเหมาะสม

3.8 ด้านการใช้ภาษาในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ

- 3.8.1 สามารถใช้ภาษาในการติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน หรือสถานการณ์ต่างๆ ได้
- 3.8.2 สามารถใช้ภาษาในการฟัง พูด อ่าน เขียนอย่างถูกต้องในบริบทที่แตกต่างได้อย่างมีประสิทธิภาพ

แผนแสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

ตาราง 6 แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานการเรียนรู้

ผลการเรียนรู้	1 ด้านคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนิน ชีวิตบนพื้นฐาน ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง				2.ตระหนักและ สำนึกในความ เป็นไทย			3.มีความรอบรู้อย่าง กว้างขวาง มีโลกทัศน์ กว้างไกล เข้าใจและ เห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ				4.ทักษะการแสวงหา ความรู้ตลอดชีวิต				5. มีทักษะการคิดแบบ องค์รวม				6. มีจิตอาสา และสำนึก สาธารณะ เป็น พลเมืองที่มี คุณค่าของ สังคมไทยและ สังคมโลก			7. ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ อย่างรู้ทัน		8.ใช้ภาษาใน การสื่อสาร อย่างมี ประสิทธิภาพ	
รายวิชา	1.1	1.2	1.3	1.4	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	3.4	4.1	4.2	4.3	4.4	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8.1	8.2
1.ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	○		●		○		○	○				○					●			○			○	○	●	●
2.ภาษาอังกฤษเพื่อการทำงาน	●					○		●					○				●					○	○		●	●
3.การอ่านและการเขียน	○						○	●					●				●					○	○		●	●
4.จริยธรรมเพื่อพัฒนาชีวิต	●		●	●		○		●			●		●		○	●	○	○		○	○	●	○		○	○
5.พุทธศาสนพิธีในวิถีชาวพุทธ	○		●	●	●	○	○	○				○			●	○	○	○		●		○	○		○	○
6.การรู้สารสนเทศ				●				●	○			●	●		○	●	●	●			●		●	●	●	
7.ทักษะการรู้สารสนเทศ				●				●	○			●	●		○	●	●	●			●		●	●	●	
8.สุนทรียภาพเพื่อชีวิต	●				●	●	●				●		●			○	●	○		○		○	○		○	
9.ความงามในศิลปกรรมอีสาน	●				●	●	●				●		●			○	●	○		○		○	○		○	
10.พฤติกรรมมนุษย์เพื่อการพัฒนาตน	●		●	●				●	●		●		●	●	●	●		●		●		●			●	
11.การปรับตัวในสังคมยุคใหม่	●		●	●				●	●		●		●	●	●	●		●		●		●			●	
12.สังคมและวัฒนธรรมไทย	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○		○	○		●	○	○	○		○	

ผลการเรียนรู้	1 ด้านคุณธรรม จริยธรรมในการดำเนิน ชีวิตบนพื้นฐาน ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง				2.ตระหนักและ สำนึกในความ เป็นไทย			3.มีความรอบรู้อย่าง กว้างขวาง มีโลกทัศน์ กว้างไกล เข้าใจและ เห็นคุณค่าของตนเอง ผู้อื่น ศิลปวัฒนธรรม และธรรมชาติ				4.ทักษะการแสวงหา ความรู้ตลอดชีวิต				5. มีทักษะการคิดแบบ องค์รวม				6. มีจิตอาสา และสำนึก สาธารณะ เป็น พลเมืองที่มี คุณค่าของ สังคมไทยและ สังคมโลก			7. ใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ อย่างรู้ทัน		8.ใช้ภาษาใน การสื่อสาร อย่างมี ประสิทธิภาพ	
13.วิถีชีวิตและภูมิปัญญาพื้นถิ่น อุดรธานี	○	●	○	○	●	●	●	●	●	●	●	●	○	○		○	○		●	○	○	○		○		
14.พลวัตสังคมโลก	●		○			●		●	●	○		●	○		●		○		●	●	●	○		○		
15.ลุ่มน้ำโขงกับโลกสมัยใหม่	●		○	●		●		●	●	○		●	○		●		○		●	●	●	○		○		
16.กฎหมายเพื่อชีวิตและสิทธิมนุษยชน	●		○	●		○		●	●		○	●	●		○	●	○		○	●	●	○		○	○	
17.กฎหมายเพื่อความเข้าใจสังคม	●		○	●		○		●	●		○	●	●		○	●	○		○	●	●	○		○	○	
18.ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	○	●	●					●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●			○	○		○	
19.สิ่งแวดล้อมกับการเปลี่ยนแปลง	○	●	●					●	●	●	●	●	●		●	●	●	●	●			○	○		○	
20.วิทยาศาสตร์เพื่อคุณภาพชีวิต	○	○				○		●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○		○			○	●	○	
21.วิทยาศาสตร์เพื่ออนาคต	○	○				○		●	○	●	○	●	●	●	○	●	●	○		○			○	●	○	
22.การคิดและการตัดสินใจ	●		●					●			●	●	●		○	●	○	●	●						●	
23.การคิดและคณิตศาสตร์ในชีวิต ประจำวัน	●		●					●			●	●	●		○	●	○	●	●						●	
24.เทคโนโลยีสารสนเทศฯ	●		●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●		●	○	○	●	●	●	●
25.รู้ทันโลกยุคดิจิทัล	●		●	●	○	○	○	●	●	●	●	●	●		●	●	●	●		●	○	○	●	●	●	●

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน

การวัดผลและการสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 หมวด 7 ข้อ 9 (ภาคผนวก ค) โดยระดับคะแนนแบ่งเป็น 8 ระดับ

ระดับคะแนน	ความหมาย	ค่าระดับคะแนน
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.0
B+	ดีมาก (Very Good)	3.5
B	ดี (Good)	3.0
C+	ดีพอใช้ (Fairly Good)	2.5
C	พอใช้ (Fair)	2.0
D+	อ่อน (Poor)	1.5
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.0
E	ตก (Fail)	0.0

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ยังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 การทวนสอบในระดับรายวิชา มีการประเมินทั้งในภาคทฤษฎีและปฏิบัติ

2.1.2 การทวนสอบในระดับหลักสูตร มีระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อใช้ในการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

2.1.3 มีการประเมินการสอนของผู้สอนโดยนักศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้ของนักศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

การกำหนดกลวิธีการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาเพื่อนำมาใช้ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนและหลักสูตร รวมทั้งการประเมินคุณภาพของหลักสูตร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาโดย

2.1 สุ่มประเมินรายละเอียดรายวิชาว่าผลการเรียนรู้ที่กำหนดสอดคล้องกับความรับผิดชอบในหลักสูตร

2.2 สุ่มประเมินข้อสอบของรายวิชาว่าครอบคลุมผลการเรียนรู้ตามที่กำหนดในรายละเอียดวิชา

2.3 การเปรียบเทียบวิเคราะห์คะแนน

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาจะต้องเรียนและลงทะเบียนครบตามโครงสร้างที่หลักสูตรกำหนด จำนวน 33 หน่วยกิต และ เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาเป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาตรี พ.ศ.2548 หมวด 8 ข้อ 32 (ภาคผนวก ข)

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

- 1.1 มีการปฐมนิเทศและแนวทางการเป็นครูแก่อาจารย์ใหม่ให้มีความรู้และเข้าใจนโยบายของมหาวิทยาลัย/สถาบัน บทบาท ความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษาในรายวิชา
- 1.2 ชี้แจงปรัชญา วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของสำนักวิชาศึกษาทั่วไป มอบเอกสารที่เกี่ยวข้อง เช่น คู่มือการศึกษาและหลักสูตร คู่มืออาจารย์ กฎระเบียบต่าง ๆ
- 1.3 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่องโดยผ่านการทำวิจัยสายตรงเป็นอันดับแรก การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการและวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- 1.4 อบรมเทคนิควิธีการสอน การใช้สื่อ การวัดประเมินผล การวิเคราะห์ผู้เรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การจัดทำรายละเอียดรายวิชาและแผนการสอน
- 1.5 ทดลองสอน ประเมินการสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 2.1.1 ส่งเสริมอาจารย์ให้มีการเพิ่มพูนความรู้ สร้างเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมการสอนและการวิจัยอย่างต่อเนื่อง โดยผ่านการทำวิจัย การสนับสนุนด้านการศึกษาต่อ ฝึกอบรม ดูงานทางวิชาการ และวิชาชีพในองค์กรต่างๆ การประชุมทางวิชาการทั้งในประเทศและ/หรือต่างประเทศ หรือการลาเพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์
- 2.1.2 การเพิ่มพูนทักษะการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลให้ทันสมัย
- 2.1.3 จัดอบรมพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เทคนิคการวัดและประเมินผล
- 2.1.4 การศึกษาดูงาน การไปประชุม อบรม สัมมนา เพื่อพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ การร่วมกิจกรรมเครือข่ายพัฒนาอุดมศึกษา
- 2.1.5 การจัดทำเว็บไซต์ สำนักวิชาศึกษาทั่วไป เอกสารเผยแพร่ การพัฒนาความรู้
- 2.1.6 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น ๆ เช่น การวิจัย การทำผลงานทางวิชาการ การนำเสนอผลงานทางวิชาการ การศึกษาต่อ การอบรมระยะสั้น

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านต่าง ๆ

- 2.2.1 การมีส่วนร่วมในกิจกรรมบริการวิชาการแก่ชุมชนที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาความรู้และคุณธรรม
- 2.2.2 มีการกระตุ้นอาจารย์ทำผลงานทางวิชาการ
- 2.2.3 ส่งเสริมการทำวิจัย สร้างองค์ความรู้ใหม่และเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนและมีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ
- 2.2.4 จัดสรรงบประมาณสำหรับการทำวิจัย

2.2.5 จัดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมกลุ่มวิจัยต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

2.2.6 จัดให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการต่างๆ ของมหาวิทยาลัย

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การบริหารหลักสูตร

ในการบริหารหลักสูตรจะมีคณะกรรมการประจำหลักสูตร อันประกอบด้วยผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไป รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ หัวหน้างานหลักสูตรวิชา หรือหัวหน้ากลุ่มวิชา ผู้ประสานรายวิชา และผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก โดยมีผู้อำนวยการสำนักวิชาศึกษาทั่วไปเป็นผู้กำกับดูแลและคอยให้คำแนะนำ ตลอดจนกำหนดนโยบายให้แก่คณะกรรมการประจำหลักสูตร วางแผนการจัดการเรียนการสอนร่วมกับผู้บริหารอาจารย์ผู้สอน มีการประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดการเรียนการสอนในแต่ละภาค มอบหมายหน้าที่ในการจัดทำรายละเอียดวิชา มีการติดตาม การรายงานผลรายวิชา และรวบรวมข้อมูลสำหรับการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโดยกระทำทุกปีอย่างต่อเนื่อง

2. การบริหารทรัพยากรการเรียนการสอน

2.1 การบริหารงบประมาณ

มีระบบและกลไกในการบริหารงบประมาณ การแสวงหารายได้ การจัดหาวัสดุครุภัณฑ์

2.2 ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

2.2.1 ทรัพยากรการเรียนการสอน สำนักวิชาศึกษาทั่วไปมีความพร้อมในการจัดทรัพยากรการเรียนการสอนดังนี้

- สื่อการเรียนการสอน
- เอกสารประกอบการสอน
- แบบฝึกหัด
- เว็บไซต์รายวิชา

2.2.2 ห้องสมุด

ใช้เอกสารประกอบการศึกษาในสำนักวิทยบริการของมหาวิทยาลัย ซึ่งให้บริการหนังสือ ตำรา วารสาร วิทยานิพนธ์ สิ่งพิมพ์อื่นๆ และสื่อทัศนวัสดุ

2.3 การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม: มีการจัดทำและพัฒนาทุกภาคการศึกษา

3. การบริหารคณาจารย์

3.1 การพัฒนาอาจารย์ด้านการจัดการเรียนการสอน : กำหนดคุณสมบัติ ประสพการณ์ วิธีการ กระบวนการ เช่น ปฐมนิเทศ อบรมวิธีการสอน การวัดประเมินผล การวิจัยเพื่อพัฒนาการสอน การผลิตสื่อการสอน ปรัชญาวัตถุประสงค์ของสำนักวิชาศึกษาทั่วไป ความรับผิดชอบในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป รายวิชา และผลการเรียนรู้ของนักศึกษา จัดทำคู่มืออาจารย์ การใช้เทคโนโลยีในการสอน

3.2 การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์: การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล เช่น อบรมการสอน การเขียนรายละเอียดรายวิชา การผลิตสื่อ ตำรา การสัมมนา การศึกษาดูงาน การนำเสนอผลการสอน การร่วมประชุมกับเครือข่ายวิชาชีพศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่าภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง

3.3 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่น เช่น การขอตำแหน่งทางวิชาการ การศึกษาต่อ

4. การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

4.1 การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง

มีการกำหนดคุณสมบัติเฉพาะตำแหน่งของบุคลากรในสายสนับสนุนการเรียนการสอน เช่น ความสามารถในการใช้คอมพิวเตอร์ งานเอกสารต่างๆ งานธุรการ งานที่เกี่ยวข้องกับพัสดุครุภัณฑ์ การมีมนุษยสัมพันธ์สามารถติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย เป็นต้น

4.2 การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน

สนับสนุนให้บุคลากรสายสนับสนุนเข้าร่วมการฝึกอบรมเพื่อพัฒนาทักษะการทำงานด้านต่างๆ และการมีโอกาสดำเนินการศึกษาดูงานตามที่ทางมหาวิทยาลัย และสำนักวิชาศึกษาทั่วไปจัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ

5. การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา

5.1 การให้คำปรึกษาด้านวิชาการ และอื่น ๆ แก่นักศึกษา

จัดการการให้คำปรึกษา ตารางการทำงาน การแนะนำแผนการเรียน สัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง นอกจากนี้อาจารย์ในสำนักวิชาศึกษาทั่วไปยังเป็นที่ปรึกษากิจกรรมเพื่อให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำกิจกรรมแก่นักศึกษาแต่ละชมรมที่จัดตั้งขึ้น

5.2 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อสอบสวนข้อเท็จจริงที่ได้รับการร้องเรียนต่างๆ เพื่อใช้ในกระบวนการในการพิจารณา ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี

6. ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

สำรวจความต้องการของชุมชน จากการนำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามจากสถานประกอบการต่างๆ ที่หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานีทำการประเมินไว้ และผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตในแต่ละปีการศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) เกณฑ์ประเมิน ดังนี้

หมวดวิชาชีพศึกษาทั่วไป มีตัวบ่งชี้ที่ 1 - 5 ต้องมีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายติดต่อกันไม่น้อยกว่า 2 ปี และมีจำนวนตัวบ่งชี้ (ตัวบ่งชี้ที่ 6 - 11) ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมายไม่น้อยกว่า 80 % ของ ตัวบ่งชี้รวม โดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับและตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี ดังนี้

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา					หลักฐาน
	2558	2559	2560	2561	2562	
1. อาจารย์ประจำสำนักวิชาศึกษาทั่วไปอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และ ทบทวนการดำเนินงานหมวดวิชา	×	×	×	×	×	รายงานการประชุม
2. มีรายละเอียดหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามแบบ มคอ.2 ที่ สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานปรัชญาวัตถุประสงค์วิชาศึกษาทั่วไป		×	×	×	×	มคอ. 2
3. มีรายละเอียดของรายวิชา ตามแบบ มคอ.3 อย่างน้อย ก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา		×	×	×	×	มคอ. 3
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา ตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา			×	×	×	มคอ. 5-6
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการหมวดวิชาศึกษาทั่วไป ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา			×	×	×	มคอ.7
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐาน ผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา		×	×	×	×	รายงานผล
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้จากผลการ ประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่ผ่านมา		×	×	×	×	รายงานผล
8. อาจารย์ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้าน การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	×	×	×	×	×	รายงานผล
9. อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	×	×	×	×	×	รายงานผล
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนได้รับการ พัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพไม่น้อยกว่า ร้อยละ 50 ต่อปี	-	-	-	-	-	
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อคุณภาพ การสอนหมวดวิชาศึกษาทั่วไปเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0		×	×	×	×	รายงานผลการ ประเมิน
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.5 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	-	-	
รวมตัวบ่งชี้บังคับที่ต้องดำเนินการ (ข้อ 1-5) ในแต่ละปี	1	3	5	5	5	
รวมตัวบ่งชี้ในแต่ละปี	3	8	10	10	10	

หมายเหตุ : × คือเกณฑ์การประเมินที่ต้องการประเมิน

หมวดที่ 8 การประเมิน และปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 การประชุมร่วมกันของคณาจารย์ในสำนักวิชาศึกษาทั่วไปเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและขอคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะของอาจารย์ที่มีความรู้ในการใช้กลยุทธ์การสอน

1.1.2 อาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ผู้สอนรายวิชา ขอความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะจากอาจารย์ท่านอื่นหลังการวางแผนกลยุทธ์ทางการสอนสำหรับรายวิชา

1.1.3 การสอบถามจากนักศึกษาถึงประสิทธิผลการเรียนรู้จากวิธีการที่ใช้ โดยแบบสอบถามหรือการสนทนากลุ่มกับนักศึกษา ระหว่างภาคการศึกษาโดยอาจารย์ผู้สอน

1.1.4 การประเมินจากการเรียนรู้ของนักศึกษา จากพฤติกรรมการแสดงออก การทำกิจกรรม และผลการสอบ

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 การประเมินการสอนโดยนักศึกษาทุกปลายภาคการศึกษา โดยสำนักทะเบียนและวัดผล

1.2.2 การประเมินการสอนของอาจารย์จากการสังเกตในชั้นเรียน ถึงวิธีการสอน กิจกรรม งานที่มอบหมายแก่นักศึกษา โดยคณะกรรมการการประเมินของสำนักวิชาศึกษาทั่วไป

1.2.3 ทำการสำรวจเพื่อประเมินประสิทธิภาพการสอนของคณาจารย์ โดยแจกแบบประเมินให้กับนักศึกษาในแต่ละรายวิชาก่อนสิ้นภาคการศึกษา ข้อมูลที่ได้จะถูกวิเคราะห์โดยสำนักวิชาศึกษาทั่วไป และส่งให้คณาจารย์ผู้สอนแต่ละคนก่อนภาคการศึกษาถัดไปเพื่อใช้เป็นผลป้อนกลับในการปรับปรุงการสอน และรายวิชาของตน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

2.1 โดยนักศึกษา

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรที่ประกอบด้วยตัวแทนทุกกลุ่มวิชา และตัวแทนของนักศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2.1.2 คณะกรรมการฯ วางแผนการประเมินหลักสูตรอย่างเป็นระบบ

2.1.3 ดำเนินการสำรวจข้อมูลเพื่อประกอบการประเมินหลักสูตร

2.2 โดยผู้ทรงคุณวุฒิ และ/หรือจากผู้ประเมินภายนอก

คณะกรรมการประเมินหลักสูตร ทำการวิเคราะห์และประเมินหลักสูตรในภาพรวมและใช้ข้อมูลย้อนกลับของผู้เรียน เพื่อประกอบการประเมิน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

มีระบบประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี โดยการกำหนดตัวบ่งชี้หลักและเป้าหมายผลการดำเนินงานขั้นต่ำทั่วไป ตามเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กำหนด

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุงหลักสูตรและแผนกลยุทธ์การสอน

วิเคราะห์ประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการบริหารจัดการหลักสูตรในภาพรวมจากรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาและรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรในภาพรวมประจำปีการศึกษา ว่าผู้เรียนบรรลุมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามที่คาดหวังไว้หรือไม่ รวมทั้งให้นำผลการวิเคราะห์มาปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร และการดำเนินการของหลักสูตรต่อไป